

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Н. И. А. Клеменова

21.03 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»**

по специальности «Детская хирургия»

Срок освоения: 144 акад. час.

Нижний Новгород, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Детская хирургия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Детская хирургия» разработана рабочей группой сотрудников кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Паршиков В.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Детская хирургия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Детская хирургия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии (протокол от «3» марта 2020 г. № 7).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Паршиков

В.В. Паршиков

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «17» 03 2020 г. № 5).

Зам. председателя методсовета ФДПО, к.м.н.,

Незнахина

М.С. Незнахина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Барская М.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

2. Базаев А.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паршиков Вя- чеслав Влади- мирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детской хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Карпова Ирина Юрь- евна	д. м. н., доцент	Профессор кафедры дет- ской хирургии	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**Используемые сокращения**

ПК	Профессиональные компетенции
ДОТ и ЭО	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ТФ	Трудовая функция

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы хирургии детского возраста» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Детская хирургия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Врач - детский хирург" Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50631) и Приказа N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» от 8 октября 2015г.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 15 ноября 2016 г. № 2463.

**Цель Программы** – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская хирургия».

**Трудоёмкость освоения Программы** – 144 академических часа.

**Специальность:** «Детская хирургия»

**Контингент обучающихся:** врачи по специальности «Детская хирургия».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

послевузовское профессиональное образование (подготовка в ординатуре) и дополнительное профессиональное образование по специальности «Детская хирургия».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями детского возраста	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК -1)	Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.	Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и /или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.	Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоко-

1	2	3	4	5
		<p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Методика сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам.</p> <p>Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб</li> <li>- визуальное исследование различных органов и систем</li> <li>- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов</li> <li>- аускультация органов грудной клетки и брюшной полости</li> <li>- определение площади ожоговой поверхности</li> <li>- определение объема активных и пассивных движений в суставе</li> <li>- диагностическая аспирационная пункция сустава</li> <li>- зондирование желудка</li> <li>- промывание желудка</li> <li>- установка назогастрального зонда</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- катетеризация прямой кишки</li> <li>- постановка мочевого катетера</li> <li>- определение основных групп крови</li> <li>- определение резус-принадлежности</li> <li>- оценка интенсивности боли</li> <li>- выполнение сифонной клизмы</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства,</li> <li>ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства,</li> <li>рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования;</li> <li>магнитно-резонансная томография;</li> <li>компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного контрастирования;</li> <li>ангиография;</li> <li>радиоизотопное исследование;</li> <li>функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;</li> </ul>	<p>лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Мониторинг безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Проведение медицинского освидетельствования.</p>

1	2	3	4	5
		<p>Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Порядок проведения медицинского освидетельствования</p>	<p>внутрипросветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; результаты биопсии; Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю детская хирургия.</p>	

1	2	3	4	5
<p>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Выполнение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями (ПК - 2).</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди родителей детей и /или детей, медицинских работников.</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний у пациентов детского возраста.</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов детского возраста.</p> <p>Показания и противопоказания к применению методов профилактики хирургических заболеваний у пациентов детского возраста.</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями, инвалидов детства по хирургическим заболеваниям.</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний.</p> <p>Консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний.</p> <p>Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия среди родителей детей и/или детей с целью профилактики хирургических заболеваний.</p> <p>Проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста, мероприятия диспансеризации, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями.</p> <p>Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями.</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди родителей детей и/или детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний.</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди пациентов детского возраста.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями хирургического профиля.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями хирургического профиля и инвалидов детства по хирургическим заболеваниям.</p>



1	2	3	4	5
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала.</p>	<p>Выполнение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской (ПК-3).</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Критерии качества специализированной медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи Правила оформления плана и отчета о своей работе. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях по профилю детская хирургия, в том числе в электронном виде. Правила оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. Правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности. Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности. Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю детская хирургия.</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>	<p>Составлять план и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения. Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях по профилю детской хирургии, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности. Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в детской хирургии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации. Работать в информационно-аналитических системах. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием.</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде. Учет и анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации. Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, оформление листа нетрудоспособности, определение показаний для направления на врачебную комиссию медицинской организации. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием.</p>
<p>Назначение лечения пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль его качества.</p>	<p>Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза (ПК- 5)</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

1	2	3	4	5
		<p>высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p> <p>Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.</p> <p>Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и/или медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции.</p> <p>Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства, пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункция гнойного очага</li> <li>- пункция лимфатического узла</li> <li>- бужирование колостомы</li> <li>- инстиляция мочевого пузыря</li> </ul>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях: травматические по-</p>

1	2	3	4	5
		<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Методы обезболивания в детской хирургии.</p> <p>Требования асептики и антисептики.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов</li> <li>- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки</li> <li>- наложение повязки при заболеваниях мышц</li> <li>- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей</li> <li>- наложение шины при переломах костей</li> <li>- цистостомия</li> <li>- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов</li> <li>- наложение повязки при ранении (повреждении) сосудов</li> <li>- наложение повязки на послеоперационные раны</li> <li>- удаление поверхностного инородного тела</li> <li>- вскрытие панариция</li> <li>- сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки</li> <li>- ушивание открытой раны без кожной пластики</li> <li>- вскрытие фурункула (карбункула)</li> <li>- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса)</li> <li>- удаление ногтевых пластинок</li> <li>- удаление мозоли</li> <li>- закрытая коррекция отделенного эпифиза</li> <li>- обработка места открытого перелома</li> <li>- репозиция отломков костей при переломах</li> <li>- вправление вывиха сустава</li> <li>- постановка временной трахеостомы</li> <li>- подкожные и внутримышечные инъекции</li> <li>- аппликационная, инфльтрационная и проводниковая местная анестезия</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен</li> <li>- торакоцентез</li> <li>- дренирование плевральной полости</li> <li>- лапароцентез</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> <li>- цистография</li> <li>- пункционная цистостомия</li> <li>- пункция суставов</li> <li>- наложение жгута при кровотечении</li> <li>- наложение гипсовых повязок</li> <li>- наложение кожных швов</li> <li>- снятие кожных швов.</li> </ul>	<p>вреждения костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговая травма, проникающие ранения органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки; ожоги, отморожения.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни.</p>

1	2	3	4	5
			<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать неотложную помощь при травматических повреждениях костно-мышечной системы, КОЖИ И мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, отморожениях</li> <li>- оказывать неотложную помощь при проникающих ранениях органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов брюшной полости, грудной клетки;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при наружных и внутренних кровотечениях</li> <li>- оказывать неотложную помощь при развитии шока</li> <li>- оказывать неотложную</li> </ul>	

1	2	3	4	5
			<p>помощь при пневмото- раксе - оказывать неотложную помощь при сочетан- ных и комбиниро- ванных поврежде- ниях. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легоч- ной реанимации в сочета- нии с электроимпульсной терапией (дефибрилля- цией) в случаях внезап- ного прекращения крово- обращения или дыхания.</p>	
<p>Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности</p>	<p>Назначение реабилитационных программ для пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности и безопасностью (ПК- 6)</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации. Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для</p>	<p>Определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации. Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации. Участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям.</p>	<p>Составление программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий реабилитации. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения. Оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации. Участие в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям.</p>

1	2	3	4	5
		<p>назначения и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению документов.</p> <p>Принципы реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями</p>		

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных часов			Форма атте- стации	Перечень осваивае- мых компе- тенций
		Всего часов	В том числе			
			Л	С, ПЗ, ОСК <sup>1</sup>		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Абдоминальная хирургия детского возраста</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	Текущий контроль	ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 5, ПК 6
<b>1.1</b>	Тема 1. Острый живот	10	2	8		
<b>1.2</b>	Тема 2. Послеоперационные осложнения	8	2	6		
<b>1.3</b>	Тема 3. Острая кишечная непроходимость. Спаечная болезнь	8	2	6		
<b>1.4</b>	Тема 4. Травма живота	6	2	4		
<b>1.5</b>	Тема 5. Кровотечения из ЖКТ	6	2	4		
<b>1.6</b>	Тема 6. Патология вагинального отростка брюшины	6	2	4		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Гнойно-воспалительные заболевания</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	Текущий контроль	ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 5, ПК 6
<b>2.1</b>	Тема 1. Бактериальная деструкция легких	8	2	6		
<b>2.2</b>	Тема 2. Остеомиелит	10	2	8		
<b>2.3</b>	Тема 3. Перитонит	10	2	8		
<b>2.4</b>	Тема 4. Гнойничковые заболевания мягких тканей	10	2	8		
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Колопроктология</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	Текущий контроль	ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК5, ПК 6
<b>3.1</b>	Тема 1. Пороки развития, заболевания толстой кишки	8	2	6		
<b>3.2</b>	Тема 2. Болезнь Гиршпрунга	8	2	6		
<b>3.3</b>	Тема 3. Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода.	8	2	6		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Урология детского возраста</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Текущий контроль	ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК5, ПК 6
<b>4.1</b>	Тема 1. Семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики.	6	2	4		
<b>4.2</b>	Тема 2. Плановая и экстренная урология.	6	2	4		
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Хирургия новорожденных</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Текущий контроль	ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК5, ПК 6
<b>5.1</b>	Тема 1. Врожденные пороки развития ЖКТ	6	2	4		
<b>5.2</b>	Тема 2. Торакальная хирургия	6	2	4		
<b>5.3</b>	Тема 3. Гнойно-септические заболевания новорожденных	6	2	4		
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Основы травматологии - ортопедии детского возраста</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Текущий контроль	ПК1, ПК 2,

6.1	Тема 1. Типичные переломы у детей. Ортопедия детского возраста.	6	2	4		ПК 3, ПК5, ПК 6
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2	–	–	тестиро- вание	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>104</b>		

<sup>1</sup>Л, С, ПЗ, ОСК – лекции, семинары, практические занятия, обучающий симуляционный курс

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 4 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

#### 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Абдоминальная хирургия детского возраста

Тема 1. Острый живот.

История вопроса. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина у детей старшей и младшей возрастной группы. Современные алгоритмы и способы лечения. Хирургические вмешательства. Послеоперационная терапия. Клинико-лабораторный контроль. Диспансерное наблюдение. Осложнения острого аппендицита

Тема 2. Послеоперационные осложнения

История вопроса. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина у детей старшей и младшей возрастной группы. Современные алгоритмы и способы лечения. Хирургические вмешательства. Послеоперационная терапия. Клинико-лабораторный контроль. Диспансерное наблюдение.

Тема 3. Острая кишечная непроходимость. Спаечная болезнь.

История вопроса. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина у детей старшей и младшей возрастной группы. Современные алгоритмы и способы лечения. Хирургические вмешательства. Послеоперационная терапия. Клинико-лабораторный контроль. Диспансерное наблюдение. Осложнения кишечной непроходимости.

Тема 4. Травма живота.



История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ, МРТ). Клиническая картина. Классификация тяжести травм. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Тема 5. Кровотечения из ЖКТ.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ, МРТ). Клиническая картина. Классификация тяжести кровотечений. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Тема 6. Патология вагинального отростка брюшины. Ущемленные грыжи

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Классификация. Нозологии. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (УЗИ, доплерография). Клиническая картина. Современные способы лечения. Хирургические вмешательства. Послеоперационная терапия. Диспансерное наблюдение.

Раздел 2. Гнойно-воспалительные заболевания

Тема 1. Бактериальная деструкция легких

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Классификация. Нозологии. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ, ангиография). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Тема 2. Остеомиелит

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Классификация. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ, ангиография). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз. Атипичные формы (диагностика, клиника, лечение). Диспансерное наблюдение.

Тема 3. Перитонит.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Классификация. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ, ангиография). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз. Диспансерное наблюдение.

Тема 4. Гнойничковые заболевания мягких тканей

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-лабораторных данных. Классификация. Нозологии. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Раздел 3. Колопроктология.

Тема 1. Пороки развития, заболевания толстой кишки.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клинико-

лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Тема 2. Болезнь Гиршпрунга.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клико-лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Тема 3. Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клико-лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Раздел 4. Урология детского возраста

Тема 1. Плановая и экстренная урология.

Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клико-лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Тема 2. Семиотика урологических заболеваний. Методы диагностики.

Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клико-лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Раздел 5. Хирургия новорожденных.

Тема 1. Врожденные пороки развития ЖКТ.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клико-лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Тема 2. Торакальная хирургия.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клико-лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Тема 3. Гнойно-септические заболевания новорожденных.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клико-лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

Раздел 6. Основы травматологии - ортопедии детского возраста.

Тема 1. Типичные переломы у детей. Ортопедия детского возраста.

История вопроса. Этиология, патогенез. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Дифференциальный диагноз. Клинико-лабораторный контроль. Специфичность клико-

лабораторных данных. Нозологии. Классификации. Методы диагностики. Специфические клинические симптомы, инструментальные данные (рентгенография, УЗИ). Клиническая картина. Современные алгоритмы и способы лечения. Результаты лечения, прогноз.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

### **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**

#### **9.2.1. Список рекомендуемой литературы**

Основная литература:

1. Непроходимость желудочно-кишечного тракта: национальное руководство/ под ред. Ю.А. Козлова, В.В. Подкаменева, В.А. Новожилоова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-752 с.: ил.
2. Детская хирургия: учебник/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1040 с.:
- 3.Травматология и ортопедия: учебник/ [Н.В. Корнилов]; под ред. Н.В. Корнилова.- 3-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 592с.: ил. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru/booc/isbn9785970420287.html](http://www.studentlibrary.ru/booc/isbn9785970420287.html)

Дополнительная литература:

1. Детская хирургия: нац. рук./ под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2009. – 1168 с.

2. Детская онкология: нац. рук./под ред. М.Д.Алиева, В.Г.Полякова, Г.Л.Менткевича и др.; ФГБУ «РОНЦ им.Н.Н.Блохина» РАМН; НИИ детской онкологии и гематологии. – М.: Издат. группа РОНЦ, 2012. – 684 с.
3. Травматология: нац. рук. с компакт-диск/гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2008. – 808 с.
4. Ортопедия: нац. рук. с компакт-диск/гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. – М.: ГЭОТАРМедиа.- 2008. – 832 с.
5. Детская анестезиология и реаниматология/ В.А. Михельсон, В.А. Грибенников - М.: Медицина, 2001.
6. Детская хирургия. Клинические разборы: рук./ под ред А.В.Гераськина. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 216 с.
7. Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей: учеб. для вузов/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 432 с.
8. Детская урология-андрология: учеб.пособие/М.П.Разин, В.Н.Галкин, Н.К. Сухих 2011.- 128с.
9. Пугачёв. А.Г. Детская урология/ Руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.
10. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас/А.Ф. Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 260с. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1040 с.: ил.
11. Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. \
12. Эндоскопическая хирургия детей / под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова.- М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 440с. 8.
13. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. – СПб., Хардфорд, 1996.- 384с. 12. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.2. – СПб., Пит – Тал, 1997. – 392с. 13. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.3 – СПб., ООО «РАРИТЕТ – М», 1999. – 400с. 14. Баиров Г.А. Детская травматология (2-е изд.). – СПб : Изд. «Питер», 2000. – 384с.
15. Педиатрия: Национальное руководство в 2-х т.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.

#### Издания из ЭБС:

1. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас/Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. 2012. - 508 с.:ил. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru/booc/isbn9785970420065](http://www.studentlibrary.ru/booc/isbn9785970420065)
2. Частная детская онкология /В.И. Ковалёв, Д.В. Ковалёв, В.Г. Поляков -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 423 с. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru/booc/isbn970406793v0065](http://www.studentlibrary.ru/booc/isbn970406793v0065)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» : 1. Free Books for Doctors Книги по медицине на английском языке в свободном доступе <http://www.freebooks4doctors.com/>

2. Электронная версия журнала «Детская хирургия» <http://www.medilit.ru/journal/320/>
3. Электронная версия журнала «Вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» <http://www.ps-journal.ru>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступ к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

#### **Информационная поддержка**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8 (831) 422-13-93.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из компьютерного тестирования;

**Итоговое компьютерное тестирование.** Слушателю предлагаются 30 вопросов, которые включают все разделы цикла. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами.

Критерии оценки результатов тестирования:

91 – 100% – отлично;

81 – 90% – хорошо;

70 – 80% – удовлетворительно;

40 – 69% – неудовлетворительно;

менее 40% – плохо.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- билеты.

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: 603136, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, улица Ванеева, 211.

